

## Занятие в подготовительной группе.

### «Про птиц»

Цель: обучение детей изображать птиц на основе сложившихся представлений о них.

Задачи:

1. Учить детей изображать птицу на основе сложившихся обобщенных представлений и самостоятельного анализа ее формы, строения, пропорций. Выбирать изобразительный материал для рисования: краски, цветные карандаши, восковые мелки; подбирать лист бумаги (*цвет*) в соответствии со строением и позой птицы, выбранной для изображения; использовать технические приемы рисования птиц, усвоенные на предшествующих занятиях.
2. Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению.
3. Продолжать учить детей решать математические задачи, закрепить знание цифр; учить отгадывать загадки; учить определять на слух птичьи голоса.
4. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.

Материал: чучело совы, цветков с загадками, цветков с задачками, карточки с цифрами. Для детей - на выбор изобразительные материалы: восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски; кисти, баночки с водой, салфетки, разные по цвету листы бумаги; аудиозапись птичьих голосов на CD диске.

Предварительная работа: беседы о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, украшение групповой комнаты «*под лес*», наблюдения за птицами во время прогулок.

### Ход занятия:

Дети входят в групповую комнату, которая сказочно украшена бабочками, стрекозами, цветочками, елочками с грибами. Дети разглядывают группу.

Воспитатель: «Дети, мы с вами попали в сказочный лес, посмотрите вокруг - цветы, бабочки, стрекозы *«летают»*».

Воспитатель: Сегодня в гости к нам

Заглянул волшебный лес.

И оставил в память нам

Несколько своих чудес:

Тут и там растут цветы

Диво - дивной красоты,

Бабочки везде летают

И нектар с них собирают.

Вот еще, какое чудо –

Песни льются ниоткуда...

Дети рассматривают групповую комнату, в это время звучит запись птичьих голосов.

Воспитатель: «Дети, чьи это голоса?» /это птицы/

- Но, где же сами птицы? Почему их не видно? /ответы детей/

Воспитатель обращает внимание детей на сову. Сова *«шепчет»* воспитателю: «В сказочный лес прилетал злой колдун, который не любил веселье, шум. Он- то и заколдовал всех птиц - они исчезли, остались только их голоса». Сова просит нас помочь вернуть птиц в лес, чтобы опять стало весело.

Воспитатель: *«Поможем, ребята?»* /Да/

- Колдун оставил для вас задания, выполнив их, мы поможем птицам.

1. ЗАДАНИЕ *«ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПТИЦАХ?»*

- Как выглядит птица? /дети отвечают на вопросы воспитателя/

- Назовите признаки сходства птиц. / Дети перечисляют: у птиц есть голова, тело, которое покрыто перьями, 2 крыла, 2 лапки, хвост, все птицы летают, исключение страус, пингвин. /

- А чем они отличаются? /Дети отмечают различие в размере, окраске, форме клюва, местом обитания, типом питания и др. /

- На теле птиц перья везде одинаковые по размеру? / На крыльях и хвосте перья больше, чем на голове, спине и животе. /

- Чем питаются птицы? / Насекомыми, личинками, зернами, хлебными крошками. /

- Приносят ли птицы пользу, какую? / Истребляют насекомых. /

- А человек может как- то позаботиться о птицах? / Человек строит скворечники, подкармливает. /

Воспитатель: *«Давайте, поиграем в игру, которая называется «Назови правильно». Сделайте круг, я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы должны ответить, бросая мяч мне обратно».*

Вопросы: 1. Назови любую маленькую птичку

2. Назови перелетную птицу

3. Назови хищную птицу

4. Назови птицу, которая не умеет летать

5. Назови птицу, которая живет в Антарктиде

6. Назови птицу, которая умеет плавать

7. Назови домашнюю птицу

8. Назови зимующую птицу

9. Назови птицу, у которой длинные ноги

10. Назови птицу, которая питается насекомыми

11. Назови крупную птицу

Воспитатель: *«Молодцы! Справились с заданием. Мудрая Сова вас хвалит».*

2. ЗАДАНИЕ *«ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ»*

Всех перелетных птиц черней

Чистит поле от червей. (*грач*)

Дети имитируют походку грача.

Зимой на ветках яблоки

Скорей их собери! И вдруг

Вспорхнули яблоки, ведь это... (*снегири*)

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая

Птица говорливая, самая болтливая

Вещунья - белобока, а зовут ее ... (сорока)

Кто в беретке ярко-красной

В черной курточке атласной

На меня он не глядит

Все стучит, стучит, стучит? (дятел)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи подбирает. (воробей)

Дети имитируют прыжки воробья.

Воспитатель: «Молодцы! Все загадки отгадали».

### 3. ЗАДАНИЕ «ОТГАДАЙ, КТО ПОЕТ?»

Детям включается аудиозапись птичьих голосов, они отгадывают.

• ГОЛУБИ; СОРОКА; СНЕГИРЬ.

• ФИЛИН; ДЯТЕЛ;

• КУКУШКА; ВОРОБЬИ;

• ВОРОНА; СИНИЦА;

Воспитатель: «Молодцы! Знаете, кто как поет. Мудрая Сова «шепчет» мне, что вы молодцы!»

Физкультминутка:

Дует ветер с высоты

Гнутся травы и цветы

Вправо-влево, влево - вправо

Клонятся цветы и травы.

А теперь, давайте вместе

Все попрыгаем на месте

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг,

Вот и кончилась игра

Заниматься нам пора!

Воспитатель: «Дети, а мы с вами можем еще как-то помочь вернуть птиц в сказочный лес?» /Мы их нарисуем/

Дети рассаживаются за столами.

- Вспомните, с чего нужно начать рисовать. /Со вспомогательной линии/

- Подумайте, как будет располагаться ваша птица, как она будет выглядеть.

- Вы можете нарисовать птицу летящую, плывущую, клюющую, сидящую.

Дети выполняют работу самостоятельно. В это время звучит музыка (пение птиц). По мере необходимости объясняю, показываю выполнение каких-либо линий на своем листе бумаги.

В конце занятия дети раскладывают свои работы на общем столе, рассказывают, кто какую птицу нарисовал. Мудрая Сова «разглядывает» рисунки детей. Обращаю внимание детей на то, что пока они рисовали, в сказочный лес вернулось несколько птиц. Мудрая Сова благодарит детей за помощь и дарит детям пазлы «Собери птичку».